

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی برای معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی برای

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی برای
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی برای
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان شهرستان زابل آزمون عربی یازدهم نوبت دوم سال تحصیلی 1402-1403	تاریخ:	زمان: 70 دقیقه
مدرسه:			
کلاس:		نمره به عدد:	نمره به حروف:
دبیر:			

مهارت واژه شناسی

1	1 کلمات مشخص شده را ترجمه کنید الف) يَأْكُلُ النَّاسُ لَبَّ أُمَارِهَا (ب) كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ج) مَعْرِفَةُ طُرُقِهِمْ فِي التَّسْوِيقِ وَ النَّبِيعِ (د) رِزٌّ مَعَ مَرَقٍ بِإِذْنِجَانٍ
.5	2 مترادف و متضاد را مشخص کنید (قَرِيب - حَاقِيق - عَرَض - مَاهِر - اِلْتِفَاف - بَعِيد) الف) = (ب) #
.5	3 الف) کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید ب) جمع این کلمه را بنویسید تَطْرِيز ☐ فَخَّار ☐ سَكِينَة ☐ مُنَمَّعَة ☐ جذع:

مهارت ترجمه به فارسی

7	4 به فارسی ترجمه کنید الف) يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بَعْضِهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِثْرٍ وَيَبْلُغُ قَطْرُهَا تِسْعَةَ أَمْثَارٍ ب) و إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ج) يَأْتِي الْمَشْرِفُ مَعَ مُهَنْدِسِ الصِّيَانَةِ د) إِنَّ تَعَلَّمَ الْفُنُونِ الْيَدَوِيَّةَ يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى تَقْوِيَةِ النَّتَبَاءِ وَ الصَّبْرِ هـ) أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ و) يَبِيعُ الْفَنَّانُونَ مُنْتَجَاتِهِمُ النَّحَاسِيَّةَ بِشَكْلِ الْأَلْوَاحِ فِي الْمَعْرِضِ ز) فَلِلْعُلَمَاءِ مَرْتَبَةٌ وَ لِلصَّنَاعِ مِقْدَارُ
1	5 ترجمه ها را تکمیل کنید الف) فِي الْغُرْفَةِ الْأُولَى سَرِيرٌ مَكْسُورٌ در اتاق اولی شکسته شده است ب) يَا سَانِقُ، نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمَدَائِنِ ای می خواهیم که به مدائن برویم

6	ترجمه صحیح را انتخاب کنید	1								
الف) رَجَاءً، أَعْطِنِي مِفْتَاحَ غُرْفَتِي ب) لِكَثِيرٍ مِنَ الْحَرْفِ الْيَدَوِيَّةِ إِمَكَانُ الْبَيْعِ ج) تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِتْفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ د) وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا 1. بسیاری از شغل‌های دستی امکان فروش دارند 2. صنایع دستی بی شماری هستند که فروخته می شوند 1. زندگی را با توجه به درختان دیگر شروع می کند 2. زندگی اش با درهم پیچیدن دور تنه درخت دیگر شروع می کند 1. وکافران می گویند ای کاش خاک بودیم 2. وکافر می گوید ای کاش خاک بودم										
شناخت و کاربرد قواعد										
7	اسم فاعل ومفعول را مشخص کنید	1								
الف) يَا مَنْ بَابُهُ مَفْتُوحٌ لِلطَّالِبِينَ ب) اَلْاُنْحَاسُ مُوَصَّلٌ لِلْكَهْرَبَاءِ ج) مُعْتَمِدٌ عَلَى نَفْسِهِ										
8	فعل مجهول را مشخص کنید	1								
الف) يُعْرِفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِيَمَاهُمْ ب) يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبِ مَثَلٍ فَاسْتَمِعُوا لَهُ										
9	نوع فعل های مشخص شده را بنویسید (ماضی، مضارع، امر، نهی، منفی)	1.5								
الف) وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ب) مَنْ قَطَعَ قَرِينَ السَّوِّءِ فَكَأَنَّمَا عَمِلَ بِالتَّوْرَةِ ج) يُنْتِجُ الْفَنَاتُونَ لَوْحَاتٍ نَحَاسِيَّةً										
10	باتوجه به نمونه، فعل ها را ترجمه کنید	1.5								
<table><tr><td>ماضی</td><td>مضارع</td><td>امر</td><td>مصدر</td></tr><tr><td>اشْتَغَلَ:</td><td>يَشْتَغَلُ:</td><td>اشْتَغِلْ:</td><td>اشْتَغَال: کار کردن</td></tr></table>			ماضی	مضارع	امر	مصدر	اشْتَغَلَ:	يَشْتَغَلُ:	اشْتَغِلْ:	اشْتَغَال: کار کردن
ماضی	مضارع	امر	مصدر							
اشْتَغَلَ:	يَشْتَغَلُ:	اشْتَغِلْ:	اشْتَغَال: کار کردن							
11	گزینه صحیح را انتخاب کنید	1								
الف) اَلْفِعْلُ الْمَجْهُولُ ب) الامر من «تَعْلَمُونَ» ج) اسم المفعول د) اسم المفرد يُصْلَحُ ☐ يَنْتِجُ ☐ يَكْتُبُ ☐ يَخْرُجُ ☐ عِلِّمُوا ☐ اَعْلَمُوا ☐ اِعْلَمُوا ☐ تَعْلَمُوا ☐ مُصَدِّق ☐ حَارِس ☐ مُتَكَلِّم ☐ مُشَاهِد ☐ اَلْقُصُور ☐ اَلْمُلُوك ☐ اَلدُّخُول ☐ اَلْعُلُوم ☐										
12	فعل ها را ترجمه کنید	.5								
الف) يَسْتَرُ: می پوشاند يُسْتَرُ:										

		(ب) تَحْسِنِينَ: نِيكِي مِي كُنِي أَحْسَنِي:	
مهارت درک وفهم			
13	باتوجه به کلمات داده شده گزینۀ مناسب توضیحات را مشخص کنید. (دو کلمه اضافی است) (الذمیه - التّطريز - المِطْرَقَة - أسلاك)	5.	الف) أَلَهُ يَضْرِبُ بِهَا النَّجَارُ عَلَى الْمِسْمَارِ لِلدُّخُولِ فِي الْخَشَبِ ب) شَاءَ عَلَى صُورَةِ مَخْلُوقَاتٍ حَقِيقِيَّةٍ أَوْ خَيَالِيَّةٍ يَلْعَبُ بِهَا الْأَطْفَالُ
14	جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید (دو کلمه اضاف است) (أَنْصِتُوا - اتَّصَلْنَا - جَوَزَاتِ - النَّفْطِ)	5.	الف) رَجَاءٌ؛ لِلْأَسْتَاذِ الَّذِي يَتَكَلَّمُ مَعَكُمْ ب) شَجَرَةٍ فِي بُذُورِهَا زَيْتٌ، وَ يُمَكِّنُ إِنتَاجَ النَّفْطِ مِنْهَا
15	جملات را مرتب کنید (فَيَ ، أَدْرُسُ ، أَنَا ، الْحَادِي عَشَرَ ، الصَّفِ)	5.	
16	صحيح و غلط را مشخص کنید	5.	الف) أَلِهَاتِفُ الْجَوَالِ أَدَاةٌ اتَّصَالٍ لِاسْلَكيَّ ب) تُعْرِفُ الْأَسَدُ بِسَفِينَةِ الصَّحْرَاءِ
17	با توجه به کلمات به سوالات پاسخ دهید. (دو کلمه اضاف است) (الرّز - الأواني - النحاس - الدجاج)	5.	1. أَيُّ غَنْصَرٍ يَدْخُلُ فِي تَرْكِيبِ الْكَثِيرِ مِنَ السَّبَائِكِ؟ 2. أَيُّ طَائِرٍ نَاقِلٍ لَحْمَهُ فِي الْمَرَامَاتِ؟

عربی یازدهم / فہرستی / ریاضی / شکرستان زابل / لجنہ

① خرچ یدکی نذر اہم ہے الف
دھانا اکت زہر زہا پس پند است ب

② صدام بحر عداوہ
تارہ = سرہ

③ الف ہے تا جیل
ب ہے العبادہ

④ الف ہے سہرا و ل
ب ہے اسبع

⑤

الف) ہر کسی در (دانش) و برادرانش نشانہای برای پرسش کنندگان است
ب) دھانا غذاوند آنجہ در قدی شس تیسر یعنی دھد مہر اکتہ آنجہ در درویش است را تیسر دھند
ت) ہر دھنہا تریل ہر دم کسی است کہ در آنجہ ہر ہر علم او و بہ نفع او هست ماحول را بلوہ
پ) استاد موافقت کرد کہ امکان را بر اسنان بہ مدت یک ہفتہ بہ تاحتر بیان دازد
ج) بعضی اوقات قدرت نمون از سلاح قدی تر است بہر سبا سخنی ماستد شمسیر با سجد
⑥ بدتر - گفتار و رفتار زیست او - ناپسند سمرہ ی سجد

⑦ الف
⑧ ہرگز نند شہ است - ی نو شند

کہہ برای اندہ بنفستیم - تا بسند

⑨ حقانی کہ نادانان آن ہا را مخاطب سازند بہ آن ہا لک می لوند

فعل شرط ہے مخاطب
جواب شرط ہے کالوا

⑩ اسم مکان ہے مسکن
اسم تفضیل ہے آفتی

⑪ مہرہ = فرعون
ندہ = رسول

(۱۲) برنامه ای که مرا بر یادگیری عربی یاری می کرد، یاعلم .
به روشنی مسافرت کردم که عکس را در روزگار او کی دیده بودی .

(۱۳) او خاندان را به نماز و زکات فاعل می داد .
از احوال آبی را مژده فرستاد پس زمین سرسبز می گردد .

(۱۴) لم ابانر - ان اذهب - لن یرجع - الاکرام - کعارف - دسبند لهند

(۱۵) رازق می اتم فاعل سرزوق می اتم مفعول المبرورین می اتم فاعل غفار می اتم صابانه

(۱۶) صبا می اتم فاعل می اتم

مفعول می برنامه جای صفا می اتم می اتم

(۱۷) ۵ - ۳ - ۱ - ۲

(۱۸) المستشرق - المساعی - الحضارة - محاضرة

(۱۹) الف می تبادل الفرات بنی اللغات فی العالم .

ب می فی العصر العباسی

(۲۰) کدام کلام سهری ؟ انا من حرال .

آیا به مسجد صدق رفته ای ؟ نعم می باشد
ما ذهب ذهب